

Overgang mellem børnehave og 0. klasse

Målet med overgangsarbejdet er at skabe overgange hvor både børn og forældre:

- Føler sig trygge ved overgangen til det nye
- Inkluderes i det nye fællesskab
- Kender de forventninger de vil blive mødt med
- Møder elementer af genkendelighed mellem det nye og det gamle.

Daglig leder skal:

- Sikre der er personale fra børnehaven med til infomøde omkring skolestart
- Invitere skolen med til netværksmøder, der afholdes i perioden januar – juli, inden skolestart.
- Indgå aftale om personaleudveksling mellem skole/sfo og børnehave i juni og august

Skoleleder skal:

- Invitere til informationsmøde inden indskrivning for forældre i skoledistriktet i november.
- Invitere til opstartsmøde med spising for forældre og børn i maj/juni

Pædagoger i børnehaven skal:

- Løbende informere forældrene om hvad det vil sige at være skoleklar, og hvordan der arbejdes med disse temaer i børnehaven
- Støtte og inspirere forældrene i at støtte deres børn i at blive (skoleklar – hvordan de kan arbejde med hjemmefra) mest mulig selvhjulpne
- Invitere børnehaveklasseleder med til forældresamtaler
- Indhente samtykke fra forældre til at videregive information fra Hjernen og Hjertet

Børnehaveklasseleder skal:

- Sende et personligt velkomstbrev til barnet inden skolestart
- Invitere børnehaven til planlægningsmøde - årshjul for fællesaktiviteter
- Udsende en lille velkomstbog med facts om skole og sfo
- Arrangere besøg i børnehaven efter skolestart

Børnehave og skole skal i fællesskab:

- Arrangere besøg på skolen før skolestart, således at barnet lærer rammer og rutiner grundig at kende
- Børnehaven bytter børn med skolen og omvendt for en dag
- I samarbejde blive enige om forskellige rutiner og regler, som gælder begge steder (spejlpraksis)