

## **Motion og bevægelse i undervisningen på Virring skole**

### **Formål**

Alle former for motion og bevægelse har det formål at øge elevernes motivation, trivsel, sundhed og læring, så de får en bedre skolegang, idet læring fremmes bedst, hvis den fysiske aktivitet er udfordrende, varieret og indebærer succesoplevelser.

Eleverne skal have bevidsthed om, hvad bevægelse er, og hvornår de bevæger sig. Den enkelte elev skal i løbet af en uge have oplevet: bevægelse der understøtter fagene, bevægelse med varieret puls og koordinationsbevægelser.

På Virring Skole har den enkelte lærer/pædagog en plan for, hvordan bevægelsesaktiviteterne skal understøtte undervisningen, så eleverne bruger kroppen i forbindelse med undervisningen. Det er vigtigt, at fag og bevægelse så vidt muligt hænger sammen.

Bevægelsesaktiviteten skal tilgodese alle elevers fysiske formåen, så alle får en positiv oplevelse ved at bevæge sig.

Planlægning af aktiviteterne skal foregå ud fra principper om tværfaglighed, samarbejde og faglig inspiration. I samarbejde med hver klasse skal der opnås fælles forståelse af, hvad der forstås ved bevægelse i undervisningen, og i den forbindelse skal eleverne have mulighed for at komme med forslag til bevægelsesaktiviteter. Pædagoger og lærere planlægger bevægelse i undervisningen i faglige eller tværfaglige teams. Her kan skolen med fordel hente inspiration fra kommunens bevægelseskonsulent.

Det er vigtigt, at bevægelsen bliver spredt ud over hele ugen og hele dagen.

Gældende fra 1. august 2015.