

Princip for undervisningens organisering på Virring Skole; herunder indskolingen i Hylke

På Virring Skole ønsker vi at organisere skolegangen og undervisningen, så den kan give det enkelte barn mulighed for at opbygge sunde, nære og positive sociale relationer. Undervisningen skal tilrettelægges med mulighed for både undervisningsdifferentiering og fordybelse. Vi ønsker at kunne give børnene en varieret skolegang, derfor planlægges skema og holddeling således, at det giver mulighed for fleksibilitet. Dette betyder, at vi også ønsker et tæt kollegialt samarbejde

Principperne udmøntes bl.a. på følgende måder

På trin 1 (0-5. årgang) opererer vi med få-lærerprincip, hvor årgangen er den bærende enhed. Det betyder:

- at lærerne/pædagogerne omkring årgangen dækker så mange fag som muligt
- der arbejdes med forskellige former for elevhold hen over året; afhængig af undervisningens indhold
- vi opretter "fiktive" klasser – A, B og C – men reelt oplever børnene og personalet sig som en årgang. Vi kalder denne form for organisering "Årgangsundervisning"

På trin 2 (6-9. årgang) opererer vi med faglærerprincip; men årgangen er stadig den bærende enhed. Det betyder:

- der er nu flere fag og faglærere på årgangen. Det er dermed ikke i samme omfang muligt at praktisere årgangsundervisning og den tilhørende løbende holddeling. Derfor etableres faste klasser; X og Y, men i videst muligt omfang parallellægges fagene, og disse klasser anvendes i de sammenhænge hvor dette ikke er muligt.
- der planlægges en ugentlig fordybelsesdag, hvor fagene på skift optræder
- fagene biologi, geografi og fysik/kemi er samlet i en enhed som "Naturfag".

Indskolingen i Hylke (0-2. årgang) er i udstrakt grad samlæst, da elevtallet ikke giver mulighed for at oprette separate klasser. Det betyder:

- der arbejdes med en differentieret undervisning, hvor emnet er ens for alle børn, men differentieret i forhold til alder
- der arbejdes med forskellige skemaer i løbet af året i en veksling mellem fagfaglig undervisning og tværfaglige temaer

Princippet for undervisningens organisering er vedtaget af skolebestyrelsen 7.2.2023. Princippet er under indfasning og forventes fuldt indfaset i skoleåret 2025-26.